



**Interpellation von Zari Dzaferi
betreffend der Umsetzung der Noteninitiative für Noten ab der 2. Klasse
vom 17. April 2013**

Kantonsrat Zari Dzaferi, Baar, hat am 17. April 2013 folgende Interpellation eingereicht:

Das Tempo, in welchem Schulreformen im Kanton Zug umgesetzt werden, ist enorm. Noch nicht einmal ein Jahr ist es her, seit das Zuger Stimmvolk die Noteninitiative angenommen hat. Bereits ab August 2013 müssen Lehrpersonen ab der 2. Klasse Noten verteilen. Dieser Zeitplan wird von mehreren Schulpräsidenten und Rektoren als sehr ambitiös beurteilt. Denn die Schulen wünschen ein Jahr Zeit, um die Lehrpersonen seriös zu schulen.

1. Wie sieht das Schulungskonzept aus? Wie viele Lehrpersonen müssen noch geschult werden, damit sie ab August Schülerleistungen benoten können?
2. Gibt es Lehrpersonen der zweiten Klasse, welche bereits Unterrichtserfahrung mit Benotungen haben (Erfahrungen durch Praktika während der Ausbildung an der PH nicht eingerechnet)? Für wie viele ist das Benoten von Schülern Neuland?
3. Wie wird gewährleistet, dass alle Lehrpersonen bis Schulbeginn fachgerecht geschult werden können?

Der Bildungsdirektor sagte in der Neuen ZZ vom 11. März 2013, dass die Schulen ein Qualitäts- und Verantwortungsbewusstsein hätten, zumal sie sich kritisch zum Tempo der Umsetzung der Initiative äusserten. Folglich sieht auch er, dass das Tempo der Einführung ambitiös ist.

4. Kann der Bildungsdirektor vollumfänglich hinter diesem Schulungskonzept stehen und versichern, dass die Lehrpersonen trotz äusserst knappem Zeitplan seriös geschult werden, um Schülerleistungen fair und objektiv zu beurteilen? Schliesslich war auch der Bildungsdirektor überzeugt, dass die Ansprüche an die Benotung sehr hoch sind.
5. Wie und wann wird evaluiert, ob die Einführung der Noten ab der 2. Klasse nicht zu früh stattgefunden hat – respektive die Lehrpersonen seriös auf die „neuen“ Aufgaben vorbereitet wurden?

Ich ersuche den Regierungsrat, diese Interpellation noch vor den Schulferien im Sommer zu beantworten.